



ПРОЕКТ БАНКА РОССИИ

Программа обучения финансовой грамотности в образовательных организациях



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России
Центральный банк Российской Федерации

Создание игровых финансовых технологий
для образовательных организаций
и детских лагерей отдыха — новый проект
Банка России



Цель проекта

Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

Для повышения эффективности проект будет организован совместно с детскими психологами и методологами, игротехниками, представителями образовательных организаций, вожатыми, студентами, волонтерами, представителями компаний, предоставляющих IT-услуги и иные технические услуги.

На первом этапе проект будет запущен на территории одного из федеральных центров. Далее, после апробации, он будет предложен к распространению в других детских лагерях отдыха и образовательных организациях.



Проект реализуется в рамках «Перечня мероприятий»
Минобрнауки России и Банка России по внедрению
финансовой грамотности

При разработке программы для улучшения качества планируется использовать методологические ресурсы и опыт федеральных детских лагерей

Проектом предусматривается приобретение детьми знаний, навыков и умений по следующим ключевым темам:

- постановка и достижение финансовых целей;
- управление личным и командными бюджетами;
- управление финансовыми рисками, в том числе рисками финансового мошенничества;
- поиск официальной информации и проверка финансовой организации;
- защита своих прав как потребителя финансовых услуг;
- формирование накоплений и подушки безопасности;
- использование финансовых инструментов в целях улучшения своего благосостояния;
- страхование рисков с целью защиты активов и ответственности;
- основы инвестирования;
- расчет налогов, обязанность и ответственность по их своевременной уплате;
- формирование навыков предпринимательства;
- формирование будущей пенсии.



Для достижения целей проекта планируется обеспечить решение следующих задач:

- разработка образовательной программы и ее внедрение;
- разработка программы повышения квалификации вожатых, волонтеров и иного персонала;
- разработка офлайн игры («коробочное решение»);
- проведение мероприятий в соответствии с образовательной программой;
- создание инфраструктуры и онлайн приложения;
- запуск программы в полном объеме в 2018 году;
- распространение проекта на все детские лагеря отдыха и в системе дополнительного образования
- проведение мероприятий по популяризации программы.



Общая концепция проекта

Создание игровых симуляторов

Для полного погружения молодых людей 13–17 лет в сферу финансовой грамотности планируется создать игровые симуляторы и соответствующую инфраструктуру — «Центральный банк», «Коммерческий банк», «Страховая компания», «Негосударственный пенсионный фонд», «Брокер», «Биржа», «Микрофинансовая организация», «Управляющая компания» и «Паевой инвестиционный фонд». Деятельность данной инфраструктуры координируется с помощью симулятора «Электронная платежная система».

Отдельно необходимо выделить симуляторы, посвященные приобретению навыков в области финансовой деятельности и предпринимательства: «Я — финансист» и «Я — предприниматель». Данные модули при реализации остальных симуляторов позволят молодым людям погрузиться в основы технологии производства финансовой услуги, приобрести знания в области финансовой безопасности, а также получить необходимые знания о ведении собственного бизнеса. Также необходимо предусмотреть симулятор «Базовый модуль».

Взаимосвязь всех модулей будет обеспечена собственной платежной игровой инфраструктурой и наличием игровой валюты

Единое онлайн приложение

Важным элементом проекта станет единое онлайн приложение, которое обеспечит информационную поддержку, инструментарий управления личным (командным) бюджетом, мониторинг и контроль финансовой дисциплины и достижения поставленных целей. Онлайн приложение будет снабжено игровыми инструментами осуществления платежей и другими необходимыми в игре модулями.



Универсальность

Предполагается, что программа будет реализовываться в рамках профильных смен в детских лагерях отдыха, а также будет включать в себя игры, инфраструктуру, обучение, соревнования и другие виды активности. Программа рассчитана на одну смену и будет повторяться в течение всего года.

Проект также предполагает подготовку и запуск дополнительной образовательной программы по основам финансовой грамотности в образовательных организациях.

Реализация программы может сопровождаться созданием уникальных модулей и частей инфраструктуры в зависимости от профиля и возможностей образовательной организации.

Ключевым направлением может стать развитие различного рода соревнований и олимпиад по финансовой грамотности среди молодых людей

Примерный ход игры



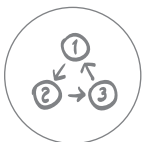
В качестве основы предлагается игра живого действия с компьютерными и инфраструктурными элементами. Дети будут погружены в единую игровую активность, при этом игровое пространство будет состоять из разноплановых игровых «зон» с отдельными игровыми механиками.



Игровые сессии могут проводиться каждый второй день так, чтобы между игровыми днями оставались зазоры в один день.



В первый день дети объединяются в команды по пять человек. Команда управляет собственным командным бюджетом через онлайн приложение.



Каждый день дети знакомятся с новыми игровыми модулями и новыми вводными по правилам игры. Переходя от одного модуля к другому, участники повышают сложность игры и, приобретая новые знания, на практике применяют новые для них умения, тренируя мышление.



В процессе игры каждая команда стремится к достижению личных финансовых целей участников команды и единой командной цели.

24 часа

продолжительность
всей игры

МОДУЛЬ 1

Введение в мир финансов:

- «Базовый модуль»;
- «Центральный Банк»

МОДУЛЬ 2

Управление личными финансами:

- «Коммерческий банк»;
- «Электронная платежная система»;
- «Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)».

МОДУЛЬ 3

Жизненная ситуация:

- «Страховая компания»;
- «Микрофинансовая организация»

МОДУЛЬ 4

Инвестирование:

- «Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)»;
- «Биржа»;
- «Брокер»;
- «Управляющая компания (УК)»

МОДУЛЬ 5

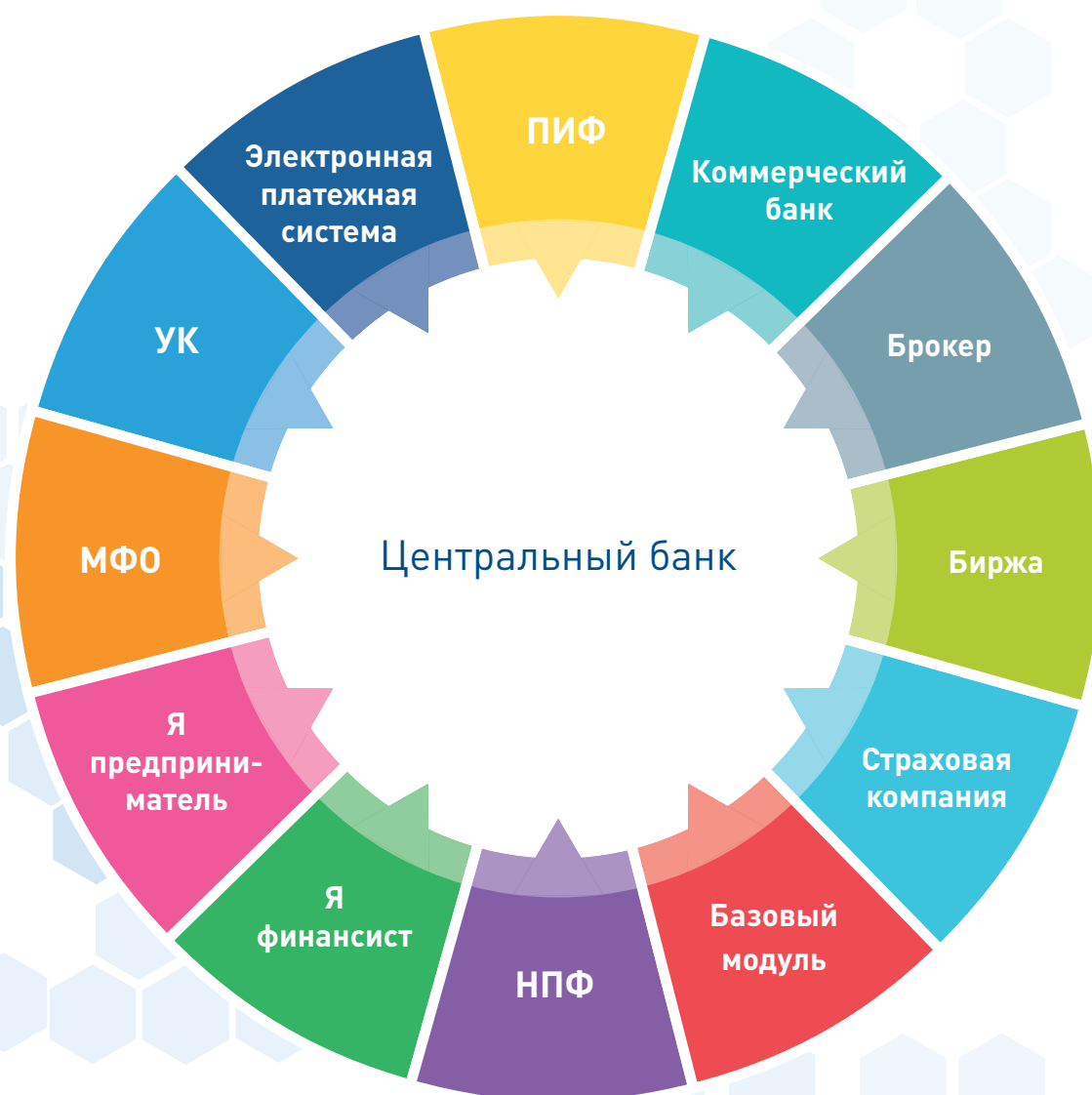
Предпринимательство:

- «Я — предприниматель»;
- «Я — финансист»

Перед началом и после завершения игрового цикла проводится входное и финальное тестирование знаний участников



В состав игровых модулей входят
различные симуляторы



Soft Skills или мета-компетенции — основа успешности в деятельности. В финансах это разные типы мышления, планирование, управление рисками, работа с информацией, работа с изменяющимся контекстом. Именно такие компетенции и будут развивать дети в предлагаемой игровой деятельности.



Симуляторы в игровых модулях

○ **Центральный банк**

- Деятельность регулятора по регулированию, контролю и надзору за деятельностью финансовых организаций

● **Страховая компания**

- Покупка страхового полиса
- Сумма страхового возмещения, страховая комиссия, страховой случай
- Страхование рисков различной природы
- Страхование жизни
- Страхование здоровья и от несчастного случая
- Страхование имущества (квартиры/дома/машины/личного имущества)
- Страхование ответственности
- Получение страховой выплаты при наступлении страхового случая

● **Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)**

- Выбор НПФ и открытие пенсионного счета
- Накопление и инвестирование пенсионных накоплений
- Перевод пенсионных накоплений и система гарантирования
- Выплата пенсии

● **Микрофинансовая организация (МФО)**

- Выдача займа/микрокредита
- Выплата процентов и погашение
- Коллекторская деятельность



● **Электронная платежная система**

- Работа с электронной платежной системой
- Соблюдение правил финансовой безопасности



● Брокер

- Выбор стратегии инвестирования
- Проведение сделок и формирование портфеля ценных бумаг
- Управление рисками портфеля
- Перевод денежных средств, уплата комиссий

● Коммерческий банк

- Открытие депозитного счета
- Перевод денег, оплата услуг, налогов, штрафов
- Оформление банковской карты, банкоматы и POS-терминалы
- Замена поврежденных банкнот
- Обмен валюты
- Выдача кредитов
- Электронные деньги
- Интернет-банкинг

● Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)

- Выбор ПИФа
- Покупка пая
- Права и обязанности инвестора



● Биржа

- Анализ торговой информации
- Выбор площадки и типа актива
- Природа разных биржевых финансовых инструментов (акции, облигации, валюта, фьючерсы)

● Управляющая компания (УК)

- Выбор УК
- Разновидности стратегий в доверительном управлении, отличие от ПИФов
- Права и обязанности инвестор

● Базовый модуль

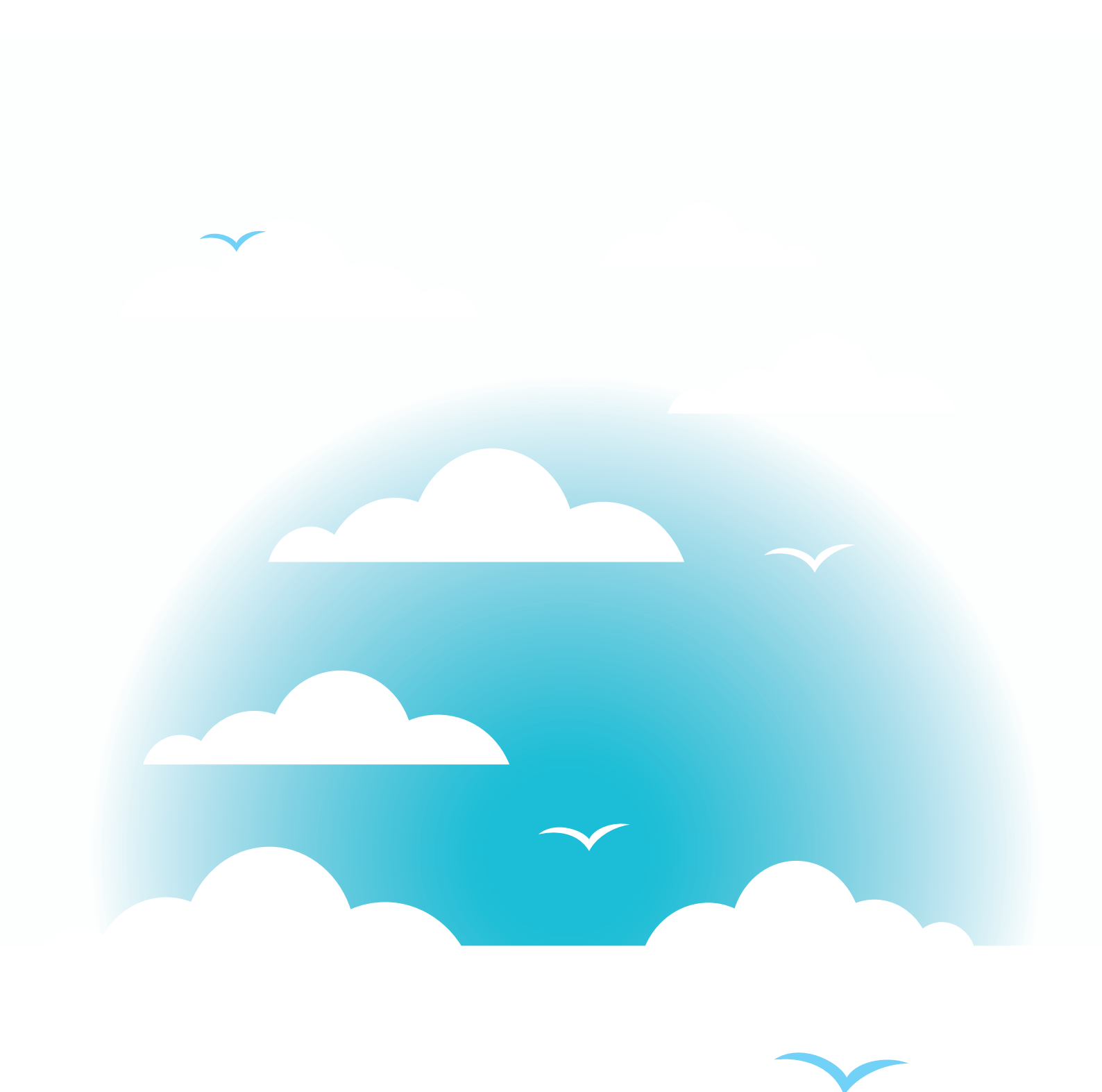
- Основы финансового планирования (личный финансовый план, постановка целей, финансовая дисциплина)
- Управление рисками (подушка безопасности, сбережения, накопления, инвестиции)
- Основы рационального финансового поведения и защита прав

● Я — предприниматель

- Подготовка проекта, написание бизнес-плана, защита проекта перед инвесторами с целью получить инвестиции на реализацию
- Реализация проекта в Лагере с целью получения прибыли и/или решения социальных задач

● Я — финансист

- Контроль операций клиентов
- Создание новых финансовых продуктов
- Ведение тарифной политики
- Контроль финансовой и операционной деятельности финансовой компании



Контактный центр Банка России

8 800 250-40-72

(для бесплатных звонков из регионов России)

Интернет-приемная Банка России

www.cbr.ru/reception

По вопросам финансовой грамотности:

fingramota@cbr.ru